

Модульная речевая игра «Комната историй»

Подготовил: Поповская Е.А., воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской

Цель: формировать умения составлять предложения, сюжетный рассказ, пересказывать текст; развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь

В настоящее время в образовательной деятельности игровые технологии актуальны и эффективны. Играя, ребенок может приобрести новые знания, умения, навыки, подчас не догадываясь об этом. Вот почему на занятиях и в свободной деятельности я широко использую игровые упражнения, дидактические игры. И сегодня вашему вниманию я представляю модульную, обучающую игру «Комната историй» для развития речи у детей старшего дошкольного возраста.

Игра способствует развитию связной речи, внимания, памяти, мышления, воображения, ориентации на плоскости в виде пустой комнаты, мелкой моторики

Игра состоит из 4 фонов пустых комнат и разных элементов. Она многофункциональна, так как фоны комнат и элементы заламинированы.

В эту игру можно играть разными способами. Эти игры можно использовать как для индивидуальной, так и для подгрупповой работы (2-3 чел.) в режимных моментах.

Варианты игры:

1. «Посмотри и повтори»

1.1. Воспитатель предлагает внимательно посмотреть на комнату, осмыслить положение каждого предмета, задавая вопросы: «Где стоит шкаф, стул, диван? Где лежит книга, мяч? и т.д.» Следим, чтобы дети отвечали полным ответом. (дети могут сами рассказать, какие предметы находятся и в каких местах расставлены) и запомнить. Дети расставляют мебель, предметы и сравнивают с образцом.

1.2. Эта игра не менее увлекательна в интерактивном виде. Ее можно использовать для всей группы детей.

Дети внимательно смотрят на комнату и запоминают расположение предметов и персонажей. Появляется слайд пустой комнаты. Дети отвечают на вопросы воспитателя, а на экране появляются предметы, мебель, персонажи.

- Вспомните, где находится окно? (окно расположено по центру стены) появляется окно.
- Где стоит диван? (диван стоит с левой стороны комнаты)
- А где стоит шкаф? (шкаф стоит с правой стороны комнаты)
- Где находится мальчик? С какой стороны сидит на диване мальчик? Верно, мальчик сидит с левой стороны диваны.



2. «Дизайнер интерьера»

Способствует формированию умения составлять рассказ по сюжетным картинкам, пользуясь разными видами предложений

Дети самостоятельно расставляют мебель и предметы. Дети по очереди составляют рассказ-описание своей комнаты. Если ребенок затрудняется, воспитатель спрашивает: «Какие предметы находятся в комнате? В каких местах они находятся? Что делают персонажи?» Эта игра помогает активизировать в речи глаголы.



3. «Комната историй» способствует формированию умения прослушивать произведение, воспринимать текст, воспроизводить его, с опорой на картинку

3.1. Дети слушают короткий рассказ (2-3раза). Создают картинку по сюжету рассказа и пересказывают его с опорой на свою картинку

3.2. Эта игра используется и в интерактивном виде.

После того, как дети прослушали текст, начинают по очереди пересказывать, а на экране в это время появляется соответствующая картинка. Например: «Наступил вечер. Ваня выглянул в окно, а на улице бело. Ваня позвал сестру. Дети долго стояли у окна и смотрели, как падает первый снег. Пришла зима.»



Благодаря ярким картинкам ребенок увлечен процессом. А это является одной из главных задач воспитателя.

Рецензия
на дидактическое пособие «Территория речи»
воспитателя Поповской Елены Александровны
МБДОУ ДС ОВ №21 ст. Азовской МО Северский район

Дидактическое пособие «Территория речи» разработано воспитателем Поповской Е. А. и предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что использование дидактического пособия в работе с детьми способствует развитию связной речи, формированию умения грамматически правильно строить предложения, определять количество и последовательность слов, способствует закреплению такого понятия, как предлог и умение им пользоваться, а также способствует развитию мышления и воображения у детей.

Актуальность темы не требует дополнительных доказательств, так как настоящее время у дошкольников наблюдаются такие проблемы, как скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, несовершенно логическое мышление. Успешное решение этих задач необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения окружающими. Для этого педагогом было разработано и внедрено в работу с детьми дидактическое пособие «Территория речи».

Пособие состоит из нескольких игр: «Фразовые карточки», «Фразовые кубики» и трансформер «Говорящий куб». Фразовые карточки – это предложения, которые состоят из картинок с персонажами, предметами, символами, обозначающие действия и схемы, предлоги. Ценность этого пособия в том, что дети не только сами «читают» предложения, где каждое слово представлено картинкой (символом), а также конструируют свои предложения, создавая свои индивидуальные фразовые карточк. Фразовые кубики – представляют собой простые кубики, на грани которых дети наклеили картинки с персонажами, предметами, символами, обозначающие действия. Есть несколько вариантов игры с использование фразовых кубиков. Синтезом двух игр: «фразовых карточек» и «фразовых кубиков» является трансформер «Говорящий куб», имеющий в своей основе фотокубик. Крутящийся куб раскрывается новыми гранями с новыми картинками и символами, из которых дети составляют предложения или «читают» готовые предложения.

Практическая значимость разработки заключается в том, что автором написана инструкция по использованию дидактического пособия «Территория речи» в работе с детьми. Переходя от простых задач к сложным, у детей формируются умения грамматически правильно строить предложения, определять количество и последовательность слов, развивается пространственное мышление и воображение.

Данное пособие используется в течение дня во время совместной деятельности, индивидуально или с подгруппой детей, совместно с родителями.

Дидактическое пособие «Территория речи» актуально для дошкольного образования, так как соответствуют современным требованиям, яркая, красочная, интересная по содержанию и подробно расписана для педагогической деятельности.

Пособие «Территория речи» может быть рекомендовано как воспитателям дошкольных учреждений, так и родителям детей старшего дошкольного возраста.

22.12.2021

Методист МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Е.А. Фисай

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

Дидактическое пособие

«Территория речи»

Автор: Поповская Е.А., воспитатель

Дидактическое пособие «Территория речи» предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: использование пособия «Территория речи» способствует развитию связной речи, формированию умения грамматически правильно строить предложения, определять количество и последовательность слов, способствует закреплению такого понятия, как предлог и умение им пользоваться, а также способствует развитию мышления и воображения у детей.

Пособие состоит из нескольких игр: «Фразовые карточки», «Фразовые кубики», трансформер «Говорящий куб».

Фразовые карточки – это предложения, которые состоят из картинок с персонажами, предметами, символами, обозначающие действия и схемы, предлоги. Ценность этого пособия в том, что дети не только сами «читают» предложения, где каждое слово представлено картинкой (символом), а также конструируют свои предложения, создавая индивидуальные фразовые карточки. Например,



Мама сидит на диване



Папа идет в зоопарк

Фразовые кубики – представляют собой простые кубики, на грани которых дети наклеили картинки с персонажами, предметами, символами, обозначающие действия.

1 вариант игры:

Для игры используется два кубика. На одном кубике картинки – персонажи, а на другом символы PECS, обозначающие действия. Дети поочередно бросают кубики. Из выпавших на кубиках картинок дети составляют фразу и придумывают продолжение. Например, Мальчик бежит ... (по берегу, к маме, в детский сад и т.д.)



2 вариант игры:

Добавляется еще один кубик с предметами. Дети бросают кубики и придумывают предложение, используя все три выпавшие картинки. Например, Мальчик бежит за мячом



Трансформер «Говорящий куб» имеет в своей основе фотокубик. «Говорящий куб» – это синтез двух игр: фразовых карточек и фразовых кубиков.

Трансформер «Говорящий куб» раскрывается новыми гранями с новыми картинками и символами, из которых дети составляют предложения или «читают» готовые предложения, составляют рассказ или небылицу.



Использование пособия помогает поддерживать интерес детей на протяжении всего обучения, оказывает влияние на быстроту запоминания, понимания и усвоения программного материала в полном объеме; наблюдается желание детей участвовать в процессе общения, активизируется мыслительная деятельность, обогащается словарный запас детей, развивается связная речь.

Образовательный процесс стал более насыщенным, интересным, разнообразным.



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала

Настоящее свидетельство выдано

Поповской Елене Александровне

воспитатель

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
№ 21 станицы Азовской
муниципальное образование Северский район

Тема:

«Подари добро» конспект организованной
образовательной деятельности

14.02.2022

СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого
издания "НЯНЯ.РФ" в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ЭЛ № ФС 77 - 61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор

А.А. Аванесян





СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала
Настоящее свидетельство выдано

Поповской Елене Александровне

воспитатель

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
№ 21 станицы Азовской
муниципальное образование Северский район

Тема:

Модульная речевая игра «Комната историй».

13.03.2022

СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого
издания "НЯНЯ.РФ" в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ЭЛ № ФС 77 - 61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор



А.А. Аванесян



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.10.2020

станция Северская

№ 90-к/н

**О результатах проведения
муниципального этапа конкурса
«Работаем по Стандарту»**

На основании протокола от 30.10.2020г. № 1 заседания конкурсной комиссии по проведению экспертизы представленных материалов на муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по Стандарту» (далее-Конкурс), приказываю:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение);
2. Методисту МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр» Е.А. Фисай:
 - 1) оказать методическую помощь при размещении материалов победителей конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.А. Новикову,

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Е. В. Бут



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.09.2021

№ 44-К-Н

станция Северская

О результатах муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского района» в 2021 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 23.07.2021 г. № 849 «О проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2021 г.», с 06.09.2021 г. по 17.09.2021 г. был проведён муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района» в 2021 г.

На основании протокола заседания жюри по итогам конкурса от 15.09.2021 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2021 году и наградить дипломом победителя и переходящим призом Фаст Юлию Равельевну, воспитателя МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской.

2. Признать лауреатами муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2021 году и наградить грамотами:

1) Карнаухову Кристину Владимировну, воспитателя МБДОУ ДС № 18 с. Львовского;

2) Поповскую Елену Александровну, воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской;

3) Туринцеву Валентину Владимировну, воспитателя МБДОУ ДС КВ № 8 пгт. Черноморского;

4) Фаст Юлию Равельевну, воспитателя МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской;

5) Шатную Анастасию Александровну, учителя-логопеда МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской.

3. Объявить благодарность за качественную работу жюри муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2021 году:

1) Бондаренко Виктории Валерьевне, заместителю директора по ВМР МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского;

2) Дягиль Ирине Михайловне, директору МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского;

3) Кренёвой Ольге Вячеславовне, старшему воспитателю МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт. Ильского;

4) Медведевой Олесе Сергеевне, старшему воспитателю МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского;

5) Приходовой Алесе Александровне, воспитателю МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской;

6) Гумановой Татьяне Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской;

7) Чебановой Людмиле Ивановне, музыкальному руководителю МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской.

4. Объявить благодарность за организацию комфортных условий при проведении конкурсных заданий второго тура:

1) Алаторцевой Татьяне Леонидовне, педагогу-психологу МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской;

2) Бердник Дарье Вячеславовне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской;

3) Тищенко Полине Ивановне, педагогу-организатору МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской;

4) Черниковой Маргарите Александровне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской.

5. Объявить благодарность за качественное проведение конкурсного задания «Ток-шоу «Профессиональный разговор» Чеботок Светлане Константиновне, заместителю директора по ВР МБОУ СОШ № 45 ст. Северской.

6. Руководителям образовательных организаций изыскать возможность поощрить участников конкурса и членов жюри.

7. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.А.Фисай организовать подготовку победителя конкурса Фаст Ю.Р. к краевому конкурсу «Воспитатель года Кубани» в 2022 году.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько



**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 27.06. 2022

№ 378

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций» в 2022 году**

Во исполнении приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 4 марта 2022 года № 148 «Об организации и проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году» и на основании протоколов счетной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в (далее-Конкурс) согласно приложению.

2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта), информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев) разместить информацию о победителях, лауреатах и участниках Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края 2022 году согласно приложению.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 27.06 2022 № 378

ИТОГИ

краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году

1. Признать победителями краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году:

Акименкову Елену Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район "Детский сад № 37";

Бартышеву Елену Владимировну, воспитателя, учителя-дефектолога муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 51 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

Вислогузова Вячеслава Валерьевича, музыкального руководителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 муниципального образования город Новороссийск;

Десятниченко Елену Александровну, музыкального руководителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар "Детский сад № 221";

Дмитриеву Марину Олеговну, старшего воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 муниципального образования город Новороссийск;

Железняк Ольгу Владимировну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 муниципального образования Тимашевский район;

Земцову Юлию Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детского сада № 10 "Вишенка" муниципального образования город Новороссийск;

Зинченко Александру Александровну, учителя-дефектолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 "Гармония" муниципального образования город Новороссийск;

Ионову Елену Викторовну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 "Жемчужинка" муниципального образования город - курорт Анапа;

Калдузову Галину Вячеславовну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 2 муниципального образования Усть-Лабинский район;

Кожихову Светлану Николаевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 (Апшеронский район);

Лях Юлию Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад № 201 "Планета детства";

Нетребину Нину Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 (г. Армавир);

Новикову Екатерину Алексеевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 "Маленькая страна" муниципального образования город-курорт Геленджик;

Поповскую Елену Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район;

Сарян Аллу Атоновну, учителя - логопеда муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

Середа Ульяну Владимировну, старшего воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ № 3;

Степаненко Олесю Алексеевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1 Березка" поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район;

Шашкову Марину Сергеевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 6" муниципального образования Староминский район

Шевченко Елену Викторовну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 "Звёздочка" муниципального образования Абинский район.

2. Признать лауреатами краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году:

Афанасьеву Ольгу Викторовну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад № 182 "Солнечный город";

Безрукавую Анну Игоревну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 "Ромашка" (Приморско-Ахтарский район);

Белоцерковскую Юлию Владимировну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

Верба Татьяну Анатольевну, старшего воспитателя муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад № 2" (Красноармейский район);

бенка – детского сада № 9 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район;

Сапрунову Галину Владимировну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 42 станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район;

Синельникову Викторию Васильевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 "Петушок" г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

Слабую Юлию Викторовну, учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 15 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район;

Студневу Анну Анатольевну, музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 села Александровка муниципального образования Ейский район;

Тарасову Людмилу Борисовну, музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 37 муниципального образования Кореновский район;

Токареву Екатерину Александровну, педагога дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 52 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район;

Трюх Ларису Анатольевну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 34 города Ейска муниципального образования Ейский район;

Фисун Наталью Петровну, воспитателя муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 15 станицы Павловской муниципального образования Павловский район;

Фурсову Анастасию Владимировну, старшего воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида "Сказка";

Чич Ирину Сергеевну, учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 "Радуга" города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

Ректор



Т.А. Гайдук

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-2008

Дата выдачи
15.10.2021 г.

Город
Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Поповская Елена Александровна

с «15» июля 2021 г. по «15» октября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации

**в Акционерном обществе
«Академия «Просвещение»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Современные подходы к реализации
ФГОС дошкольного образования»**

в объёме
144 часов

*Заместитель
управляющего директора
по информационным проектам*



М. В. Узун

051186

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019840

Регистрационный номер № 13969/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Поповская Елена Александровна

(фамилия, имя, отчество)
с «23» мая 2022 г. по «26» мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование обязательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Организация деятельности участника конкурса

профессионального мастерства педагогических работников"

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы участия в конкурсе профессионального мастерства	8 часов	Зачтено
Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса	8 часов	Зачтено
Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А.Гайдук

Секретарь Ю.В.Илюхина

Город Краснодар Дата выдачи 26 мая 2022 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

**Поповской
Елене Александровне**

*воспитателю муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 21 станции Азовской
муниципального образования Северский район*

за победу в краевом конкурсе
«Лучшие педагогические работники ДОО», в 2022 году

Глава муниципального образования
Северский район



А.В.Дорошевский

Пост. № 1462
22.08.2022 г.